

Проект «Моя малая Родина» для старшей дошкольной группы.

Продолжительность: краткосрочный

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Возраст детей: 5-6 лет.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Д. С. Лихачев.

Актуальность:

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, городу.

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном селе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного села.

Цель: осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о своем селе.
2. Познакомить детей с символикой герба Богучан
3. Познакомить с историей родного села, его памятниками.
4. Посеять и взрастить в детских душах семена любви к родной природе, к родному селу, к родному дому;
5. Воспитывать интерес к посещению культурных объектов села.
6. Развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
7. Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему селу.
8. Побудить желание узнать большее о родном селе.
9. Подвести к пониманию, что наше село требует бережного отношения

к историческому наследию.

10. Заучивание с детьми домашних адресов.

11. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь; память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность воспитателей и специалистов.

- подготовка методических и дидактических материалов, презентаций;
- проведение игр, бесед, организация выставок;
- доведение до родителей важного значения формирования интереса к патриотическому воспитанию в семье на улицах села, рекомендаций (размещение в информационном уголке для родителей).

2. Деятельность детей.

- участие в различных видах деятельности, играх, беседах, мероприятиях
- чтение художественных произведений, отгадывание загадок,
- участие в коллективной работе (Рисование «Мое село»), изготовление поделок).

3. Деятельность родителей.

- Просмотр мультипликационных фильмов, видеороликов, чтение литературы совместно с детьми.

Детям предлагается широкий спектр игр:

- дидактические игры,
- лото, домино,
- сюжетно-ролевые,

Ожидаемый результат:

- У детей появится исследовательский интерес, любознательность, зажжётся огонёк любви к родному селу, краю, появится желание познать его через чувство удивления, восхищения природой, родным домом, профессией родных, местными достопримечательностями.

- Ребёнок научится видеть и понимать красоту и величие родных мест, его малой Родины (это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России)

Ход работы над проектом.

I этап: подготовительный

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике

2. Сбор иллюстративного материала

II этап: основной

Теория

Познавательное развитие

1. Просмотр презентации «Мое село - Богучаны»

2. Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей малой Родине.

2. Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем».

Цель: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.

3. Беседа «Чистое село»

Цель: Уточнение знаний детей о значимости чистоты улиц села и о роли человека в поддержании ее.

Практика

Художественно эстетическое развитие

1. Рисование: «Дом в котором я живу»

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей родины. Продолжать рисовать несложные сюжеты. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины

2. Рисование и аппликация «Ангарский мост».

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с поставленными задачами познавательного развития. Учить детей создавать сюжеты по мотивам достопримечательностей родного села, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.

3. Музыка прослушивание гимна России, песен о Родине.

Цель: Продолжать знакомство с песнями о Родине.

Задачи:

- Развитие интереса к истории России, родного села;
- Формирование уважения к символам государства;
- Расширение кругозора детей о государственной символике
- Развитие навыков исполнения гимна.

Развитие речи

1. Чтение художественной литературы

(Берестов «Мы едим по городу», Михалков «Улица нашего города», стихов о малой родине т. д.)

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

Задачи:

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- Развитие литературной речи;
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Социально-коммуникативное развитие

1. Пальчиковая гимнастика:

Цель: познакомить детей с пальчиковой гимнастикой, научить играть в неё, развивая при этом речь и вызывая эмоциональный отклик.

«Мы во двор пошли гулять»,

«Домик», «Дом»,

2. Дидактические игры:

«Собери мозаику» (по схеме,

Цель: развитие моторной ловкости указательного и большого пальцев ведущей руки ребенка; выработка у ребенка умения располагать мозаичный рисунок в соответствии с образцом

«Собери герб Богучан».

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе села

«Собери картинку».

Цель: закреплять знания о достопримечательностях Богучан

Строительство из строительного материала: «Спортивный комплекс», «Улицы нашего города», «Наш детский сад» и др.

3. Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин»

Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить знания о функционировании магазина; формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

«Библиотека»

Цель: Повышать интерес и бережное отношение к книге; развивать речевое творчество в процессе игры, мелкую моторику; формировать у дошкольников культуру общения в библиотеке.

«Строительство нового дома»

Цель. Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах.

III этап: заключительный.

Провели анализ и обобщили результаты, полученные в процессе проекта. Дети отметили, что Богучаны очень красивое село. Также отметили, что существуют памятники.

Дети сделали вывод, что село нужно содержать в чистоте и порядке для того чтобы гордились им не только мы, но и любовались приезжие гости из других городов.

Оформили выставку рисунков «Дом в котором я живу» и рисунка с элементами аппликации «Ангарский мост»

Результат работы:

Обогащенные и систематизированные знания детей об истории села и его культурных ценностях, неповторимой природе края. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы.

Повышение компетентности воспитателей по представленной теме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.