

«Мы вместе – мы едины»

тематическое занятие, посвящённое дню народного единства в подготовительной группе.

Цель: Расширение знаний у детей о государственном празднике «День народного единства», приобщение детей к народным традициям.

Образовательные:

Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, углублять и уточнять представления о Родине-России. Закреплять знания, связанные с событиями 1612 года, поддерживать интерес к изучению истории своей страны.

Развивающие: Развивать интерес к русским традициям, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Словарная работа: обогащение и активизация словаря – народное единство, согласие, держава, народное ополчение; использование в речи – собор Василия Блаженного на Красной площади, памятник Минину и Пожарскому.

Предварительная работа:

Познакомить детей с государственным праздником, историческими событиями 1612 года.

Организовать просмотр видеофильма «Наши соотечественники: народное ополчение».

Прослушивание музыкального фрагмента «Вставайте, люди русские!» из оперы М. П. Мусоргского «Хованщина»

Ход мероприятия:

В зале звучит музыка, дети проходят в зал, встают полукругом.

Педагог: Мы День Единства отмечаем,

России праздник молодой,

И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

Сильна великая держава

Сынами, дочерями своими.

России не померкнет слава,

Пока мы вместе и едины!

Ребята! 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена народ любил свою Родину, слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

Сейчас ребята прочтут стихи и расскажут, что такое Родина?

Подборка стихов по выбору воспитателя.

Педагог: Как и все страны мира, как все государства, существующие на земле, Россия имеет свой флаг и герб.

Белый цвет – берёзка

Синий – неба цвет

Красная полоска

Солнечный рассвет.

Педагог: Белый – это цвет мира, он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну и защищает её. Красный цвет- цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Ребята! Посмотрите, у меня есть вот такие флаги (показ флага бесцветного, давайте сами сделаем наш флаг).

Дети способом обрывания делают аппликацию российского флага триколор.

Педагог: Молодцы! У вас получились отличные флаги. Вы знаете, что у России есть свой герб.



У России величавой
На гербе орёл двуглавый
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и
гордый
Он – России дух
свободный.

Педагог: Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны? А как она называется? Правильно – это Гимн России. Как надо слушать Гимн вы знаете. Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн нашей Державы – России.

Дети слушают Гимн Российской Федерации.

Педагог: Ребята, вы хотите узнать, историю праздника «Дня Народного Единства»?

Давайте с вами отправимся в прошлое, и посмотрим, каким государством была наша Россия. А раньше она называлась Русь.

Не сразу Русь стала сильным, могущественным государством. Были на Руси трудные, тяжелые времена.

Польские враги хотели завоевать нашу Родину.

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Один из них был из простого народа, звали его Кузьма Минин, другого князь Дмитрий Пожарский. Они обратились к русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!». И стали собирать народ в войско, ополчение.

Педагог: Ребята, какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского?

(Ответы детей: смелые, мужественные, храбрые, стойкие, сильные, герои, патриоты и т. д.).

А среди вас есть смелые да ловкие? Давайте проведем эстафету и покажем, какие вы сильные, смелые да ловкие. (Эстафета проводится между командами)

1. Пройди по кочкам, не попав в болото»

(дети передвигаются на листах бумаги, определённое расстояние).

2. «Змейка» (бег между препятствиями).

3. «Перетягивания каната».

Да, ребята, вы показали какие, вы смелые, сильные и ловкие.

Педагог: Продолжим наш разговор. Почти целый год собирали Русские люди силы. Собрался народ государства Российского из 25 городов.

Большим войском ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву.

Битва за Москву была упорной и кровопролитной. С клятвой «*Умрем за Русь святую!*» храбро сражались ополченцы и победили лютого польского врага.

Вскоре и вся русская земля была освобождена, очищена от иноземных захватчиков. Так в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради неё пожертвовать жизнью. Теперь мы празднуем День народного ополчения как заслуженный праздник.

За героизм, за мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник Минину и Пожарскому.

Педагог: Дети, мы не должны забывать, что Россия, как и другие страны только тогда сильна, когда она едина. Об этом свидетельствует множество пословиц и поговорок.

А давайте мы с вами вспомним пословицы о Родине.

- Кто за Родину дерется – (тому двойная сила дается)
- Жить – (Родине служить)
- Худой мир (лучше доброй брани)
- Войной да огнём (не шутят)
- Дружно за мир стоять –(войне не бывать)
- Мир – (дело великое)
- Вражда не делает (добра)

- Родина любимая, (что мать родимая)
- Если дружба велика, (будет Родина крепка)
- Родина мать (умей за нее постоять)

Педагог: Россия единая, могучая, гостеприимная страна – протягивает руку дружбы всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

В нашей многонациональной стране живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т. д.

Мы говорили о нашей большой Родине – России, но у каждого человека есть ещё малая Родина. А как называется наша малая Родина?

Ребята, как называется наше село, в котором мы живем (Богучаны).

Богучаны большое красивое село. Какая река у нас протекает (Ангара). В нашем селе живут трудолюбивые и гостеприимные люди.

Педагог: Всё занятия мы сегодня говорили о Родине. Давайте обобщим, что означает это слово:

Вы уже знаете, что Богучаны так же, как и вся наша страна имеет свой герб. Кто изображен на нашем гербе? (Соболь).

Здесь живут разные народы, говорят они на разных языках, но живут они дружно и мирно.

Педагог: Слышишь песенку ручья

Дети: Это Родина моя

Педагог: Слышишь голос соловья

Дети: Это Родина моя

Педагог: Видишь звездочку Кремля

Дети: Это Родина моя

Педагог: Дом, где живут твои друзья

Дети: Это Родина моя

Педагог: Руки матери твоей

Шум ветвей и звон дождей

И в лесу смородина?

Дети: Это тоже Родина!

Педагог: Дорогие друзья!

Наше праздничное занятие подошло к концу.

Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Ещё раз с праздником!

С Днём Народного Единства. Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.