

## **Краткосрочный проект в разновозрастной группе «Явления природы»**

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** воспитатели, дети разновозрастной группы, их родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Цель проекта:** формирование у детей представления о природных явлениях.

**Задачи проекта:**

- Развивать желание экспериментировать, доводить начатую деятельность до конца;
- Развивать творческие способности у детей;
- Обогащать словарный запас новой терминологией;
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
- Воспитывать способность видеть красоту природных явлений, толерантно относиться к чужому мнению;
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Проблема:** У старших дошкольников недостаточно представлений о явлениях неживой природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, взаимодействии с ней.

**Актуальность темы:** Тема проекта достаточно актуальна для данного возраста, так как она подразумевает под собой общение с природой, познание тайн явлений природы.

Природа является основным источником эстетических впечатлений во всех её чудесных превращениях.

**Предполагаемые продукты (выход):**

- оформление проектной папки;
- оформление картотеки с загадками, пальчиковыми и подвижными играми о явлениях неживой природы;
- оформление картотеки «Опыты лаборатории неживой природы»;
- оформление выставок работ «совместное творчество детей и родителей»;
- оформление альбома на основе творческих работ «Явления неживой природы».

**Участие детей** в проекте позволит:

- сформировать реалистические представления о явлениях природы,
- сформировать такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, умение видеть красоту природных явлений родного края.

**Участие родителей** в проекте позволит детям более подробно увидеть красоту явлений природы и способствовать расширению кругозора детей.

**Участие педагогов** в проекте позволит сделать процесс формирования представлений полноценным.

**Прогнозируемые результаты:**

- Приобретение нового познавательного опыта;
- Разовьётся интерес детей к объектам и явлениям неживой природы;
- Будут сформированы элементарные экологические знания;
- Дети начнут экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- Дети будут интересоваться энциклопедиями, книгами о природе;
- Развитие детского творчества;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс в работе.

Для того чтобы осуществить запуск проекта, мы воспользовались методом трех вопросов:

**Рассматривание вопросов:**

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что хотим узнать?</b>	<b>Как можем узнать?</b>
-видели, как выглядит радуга; -видели, как идут разные дожди; -слышали гром; -видели молнию; -какой бывает ветер; -видели листопад, снегопад, град и прочее	-как образуется радуга, -почему она разноцветная, -как расположены цвета в спектре радуги, -какие бывают дожди, -почему идёт дождь, -почему бывает гроза	-спросить у родителей, бабушек, дедушек, -посмотреть специальные познавательные программы, -прочитать художественную литературу

**Реализация проекта:**

<b>Дата проведения</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>
10 октября	Беседа  Чтение художественной литературы  Игры	Занятие-беседа о явлениях природы. Рассматривание иллюстраций (приложение №1)  Стихотворение С. Олексяк «Природные явления» (приложение №2)  Пальчиковая игра «Явления природы» №1 (приложение №3)	Предложить родителям подобрать интересный материал о различных явлениях природы, оформить его.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие  Речевое развитие  Речевое развитие

11 октября	НОД  Игры  Наблюдение	Презентация с загадками о явлениях природы  Подвижная игра «Солнышко и дождик».  Наблюдение за снегопадом. Рассмотрение снежинок.	Чтение художественной литературы по теме проекта	Познавательное развитие Социально-коммуникативное  Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие
12 октября	НОД  Исследовательская  Рисование  Игры	Вода в жизни человека (приложение №4) Опыты с водой (приложение №4) Разноцветные капли дождя (приложение №5) Пальчиковая игра «Явления природы» №2 (приложение №3)	Консультация по теме « Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие
13 октября	Чтение художественной литературы  Игры	Сказка «Зелёное море» (приложение №6) Подвижная игра «Капли дождя». Пальчиковая игра «Явления природы» №3 (приложение №3)	Предложить родителям вместе с ребёнком дома провести опыт (испарение влаги) оды	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие
14 октября	НОД  Исследовательская	Путешествие капельки (приложение №7) Опыт «Превращение жидкости в пар»	Родители готовят на выставку рисунки, коллажи, аппликации и др. о явлениях природы	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

	Игры	(испарение) (приложение №7) Пальчиковая игра «Явления природы» №4 Подвижная игра «Дождик» (приложение №3)		Физическое развитие Речевое развитие
17 октября	Исследовательская  Лепка  Художественная литература	Опыт «Делаем радугу» (приложение №8) Радуга на небе (приложение №8) «История о молнии, громе и дожде» Полезные сказки. Кочанская)		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие
18 октября	Чтение художественной литературы   Игры	Стихи о явлениях природы и беседа по ним (приложение №9) Пальчиковые игры		Речевое развитие Познавательное развитие  Речевое развитие
19 октября	Аппликация с элементами наклепа  Художественная литература	Разноцветный зонтик (приложение №10) Разучивание стихотворения Л.Громовой «Радуга» (приложение №9)		Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие
20 октября	НОД	Презентация «Явления природы» (приложение №11)		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

25 октября – выставка совместных работ родителей и детей о явлениях природы  
**Итоговое мероприятие** – создание альбома «Явления природы» на основе выставочных работ.

### **Этапы проекта**

#### **1 Этап – подготовительный:**

- \*рассмотрение проблемы
- \*подбор и изучение литературы
- \*постановка цели, задач
- \*познакомить родителей с темой, с основными этапами работы

#### **2 Этап – практический**

##### **«Познание»**

- \*опытно – исследовательская деятельность
- \*наблюдение
- \*беседа
- \*НОД
- \*дидактические, подвижные, пальчиковые – игры
- \*продуктивная деятельность

##### **«Коммуникация»**

- \*экологические беседы
- \*чтение художественной литературы
- \*заучивание стихов

##### **«Художественное творчество»**

- \*рисование, лепка, аппликация

#### **3 Этап – заключительный**

- \*обобщение результатов работы
- \*анализ результатов работы
- \*выставка детских и совместных работ
- \*презентация