

Дидактическая игра «Часть и целое».

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В.А. Сухомлинский.

Игра имеет особое значение в жизни детей дошкольного возраста. Игра - средство познания детьми окружающего мира и подготовки их к обучению и труду.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Дидактическая игра - это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш. В теории и практике дошкольного воспитания существует следующая классификация дидактических игр:

- а) с игрушками и предметами;
- б) настольно-печатные;
- в) словесные.

Характерные особенности дидактических игр заключаются в том, что они создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако, созданные в дидактических целях, они остаются играми. Ребенка в этих играх привлекает, прежде всего, игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя решает дидактическую задачу.

Самый лучший пример — наглядный, ведь когда есть возможность подержать в руках, взаимодействовать с пособием, то и информация усваивается качественней.

Чтобы решить одну из поставленных задач, мною была придумана одна из дидактических игр. Как мы знаем, что современные дети очень любят пиццу, а пиццу мы всегда делим на части. Даже придя в пиццерию, мы можем заказать часть пиццы, можем половину, можем целую. Так и родилась идея создание пиццы. Взяв картон, обклеив его, вырезаем круг, делим его на части, пицца готова.

Благодаря наличию игровых действий дидактическая игра «Часть и целое», применяется на занятиях, делает обучение более занимательным, эмоциональным, помогают повысить произвольное внимание детей, создает предпосылки к более глубокому овладению знаниями, умениями и навыками.

