

Проект во второй младшей группе.

Тема: «Зима пришла».

Вид проекта: групповой, познавательный - творческий

Продолжительность: среднесрочный.

Участники: дети 2 младшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию.

Автор проекта: Владимирова Е.В. Лебедева О.В.

Цель. Формирование у детей представлений об особенностях зимнего времени года, о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц). Повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Развивающие:

Развивать речь, память, творческие способности дошкольников, любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Актуальность. Зима – чудесное волшебное время года. Несмотря на холод, который она несет, зима дарит много радости детворе и открывает массу возможностей. Давайте расскажем детям, что такое зима и как меняется природа, погода, чем можно заняться в это время года. Дети в недостаточной степени имеют представление о зимних явлениях в природе, не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Ожидаемый результат. Дети расширят представление о зиме, познакомятся с явлениями неживой природы (снег, метель, мороз, гололед и т.д.), свойствами снега (белый, пушистый, холодный и т.д.), жизнью некоторых зимующих птиц и диких животных, особенностями жизнедеятельности человека в зимний период. Также расширится словарный запас у детей.

Работа с родителями:

1. Консультация на тему: «Чем занять детей на прогулке зимой?»

«Одежда детей зимой»

«Опасности зимой или поговорим о зимних травмах».

2. Участие в выставке «Лучшая новогодняя игрушка»

3. Помощь в оформлении участка к новому году «Новогоднее настроение».

4. Помощь в оформлении группы к Новому году.

5. Участие в конкурсе «Кормушка для птиц».

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап:

Предварительная работа:

1. Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
2. Подобрать методическую литературу по теме.
3. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
4. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
5. Обдумывание форм работы с родителями.
6. Составить план мероприятий в рамках проекта.

Основной этап:

Беседы: «Зимушка – зима и лесные зверюшки».

«Чудеса зимнего леса»,

«Зимующие птицы»,

«Зимние забавы».

«Одевайся по погоде, а не по моде».

Дидактические игры: «Какое время года?», «Так бывает или нет?» «Когда это бывает?»

Наблюдение за снежинками, за погодой, за ветром, за льдом, за почвой, за деревьями, за птицами, за небом, за солнцем, за трудом взрослых

Экспериментирование «Как согреть руки» «Свойства снега» «Хрустальные сосульки» «Цветные льдинки».

Рассматривание картин и иллюстраций о зиме и правилах безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах».

Составление рассказов по картинкам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие.



Чтение художественной литературы: « Заюшкина избушка», Зимовье зверей». Андерсен «Снежная Королева», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», В. Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел? », «Лиса и волк».

Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе. Заучивание стихотворений о зиме.

Проговаривание чистоговорок о зиме.

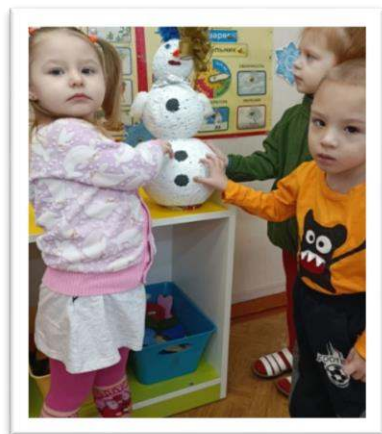
Словесные игры: «Что сначала, что потом?» «Что нам нравится зимой?»

Просмотр презентации «Зима в нашем городе», «Зимние зарисовки», мультфильмов «Снегурочка», «Снеговик – почтовик, «Зима в Простоквашино».

Рисование: «Игрушка на ёлку», «Наш друг снеговик», «Снежинка», «Шишки на ветках», «Елочка».



Прослушивание музыки П. И. Чайковский «Времена года», «Щелкунчик». Лепка « Веселый снеговик», «Кормушка для птиц», «Бусы на елку».



Аппликация «Птицы на ветках», «Приглашение на елку», «Снегопад».
Конструктивно – модельная деятельность «Шапочка для гномиков», «Выложи снежинку» «Домик для животных» «Кормушка для птиц», лепка из снега на участке.



Подвижные игры: «Ледяные фигуры», «Передай рукавичку», «Два Мороза», «Снежки», «Санный поезд», «Зимующие и перелетные птицы», «Попади в ком», «Снежный лабиринт» «Заморожу!» «Друг за другом по следам» «Прокати снежок»

Игровые упражнения: «Кто быстрее оденется на прогулку?» «Кто больше соберет снежков?» «Как на горке снег, снег...» «Найди по следу» «Поймай снежинку» « Снежинки кружатся»

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки», «Вьюга», «Холодно – жарко» «Сдвинь с места снежный ком».



**Заключительный этап: Итоговое мероприятие – новогодний утренник
«В гости к снеговикам»**



Оформлен участок к новому году «Новогоднее настроение».



Результат проекта.

У детей расширились представления о признаках зимнего времени года, об особенностях живой и неживой природы в этот период, о связи между явлениями в природе. Ребята получили знания о том, как весело можно провести время зимней порой. У детей проявились познавательные и творческие способности, наблюдательность и любознательность. У родителей появилась возможность разнообразить совместное с детьми времяпровождение. Они с

удовольствием принимали активное участие, не только в проекте, но и с большим энтузиазмом участвуют в конкурсе «Кормушка для птиц».



Спасибо за внимание!