


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 "Рябинушка" с. Богучаны

663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. 8 Марта 36  
тел.: 8(39162) 33-368

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
  
МКДОУ д/с №6 «Рябинушка»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с №6  
«Рябинушка»  
 Я.О. Козлова  
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №6 «Рябинушка» за 2022 год.  
(по состоянию на 30.12.2022 года)**

Процедуру самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Рябинушка» (далее - ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ № 57 от 25.05.2016г «О порядке подготовки и организации проведения самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Основной целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников,

организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **Общие сведения о ДОУ:**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* муниципальное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность № 5742-л от 20.07.2011, бессрочно.*

*Адрес:* 663430 Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, улица 8 Марта, 36

*Телефон:* 8 (39162)33-368

Адрес электронной почты: e-mail: [doubbogya@mail.ru](mailto:doubbogya@mail.ru)

Официальный сайт: <https://doubryabinushka.ru/>

Режим работы: 10,5-часов

Учреждение работает с 07:30 ч. до 18:00 ч.

График работы: Понедельник - пятница с 07:30 ч. до 18:00 ч.

Суббота, воскресенье-выходной.

Учредитель: Муниципальное образование Богучанский район.

Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия.

Руководитель ДОУ: Козлова Яна Олеговна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Рябинушка» (далее - ДОУ) расположено в жилом районе с. Богучаны, вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость - 55 мест. Общая площадь здания- 406,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 305,7 кв. м.

В 2022 году в ДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

– 1 младшая разновозрастная группа (от 2 до 3 лет) –12 детей;

– 1 средняя разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 26 детей;

– 1 подготовительная разновозрастная (от 5 до 7 лет) -19 детей.

Итого – 57 воспитанников.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 6 «Рябинушка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МКДОУ д/с № 6 «Рябинушка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2022 год.**

### **1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение о родительском комитете ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы, открытые просмотры), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Со структурой управления ДОУ можно познакомиться на официальном сайте учреждения в разделе "Структура и органы управления образовательной организацией".

**Вывод:** Дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2022 году система управления ДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнения как работников, так и родительской общественности.

### **2. Реализация образовательных программ и образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2022 году в дошкольном учреждении создавались условия для реализации основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс ДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к

человеческому достоинству детей. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

- для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут;

- для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

- для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

- для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

- для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни сна наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные (развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра; вечера-досуги и т. д.) и инновационные (проектная деятельность, социальные акции, «Клубный час») формы работы с детьми. Это позволяет педагогам предоставлять детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в образовательном процессе ситуации выбора – практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий).

В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Конкретное содержание форм работы зависит от возрастных индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в

различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В 2022 году продолжили реализацию Рабочей программы воспитания, комплексно-тематический план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.). Также реализуются мероприятия, направленные в том числе на формирование ценностей, указанных в РПВ. Педагоги привлекают детей к участию в социально значимых акциях. Центры активности содержат материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям.

Мероприятия комплексно-тематического плана осуществлялись в разных направлениях: праздники и развлечения, продуктивные виды деятельности, конкурсы, экспозиции, музыкальные и литературные гостиные выставки продуктов детско-взрослого творчества. Были проведены мероприятия к «Дню знаний», «День народного единства», «День матери», «День Российского флага», «День Защитников Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «День России» и другие.

В циклограмме культурных практик определена периодичность организации игры, в том числе с участием взрослого (ежедневно). Образовательная программа МКДОУ содержит описание условий РППС для организации игры. Детям предоставляется возможность для организации самостоятельной деятельности и игры в соответствии с режимом дня. Дети играют в групповом помещении и на прогулочном участке. Дети сами выбирают игры и определяют их содержание, взрослый старается не вмешиваться в этот выбор, только по просьбе детей может включиться. Педагоги в группах показывают детям образцы различных игровых действий, расширяют представления детей, необходимых для организации игр, учит как играть в игры с правилами, способы использования игровых материалов. Дети играют в различные виды игр, в том числе в подвижные и спортивные игры. Дети для игры объединяются в малые группы, пары и т.д. В пространстве группы выделено место для организации игр в соответствии с возрастом детей. В группах есть игрушки и материалы для сюжетно-ролевой игры, но не всегда в достаточном количестве (игрушки-предметы оперирования, игрушки-персонажи). Игры и материалы для игры соответствуют возрастной группе не всегда. В центрах активности (познавательный, развития речи, математики и логики и др.) также организовано место для развивающих игр. Все материалы и атрибуты для игр находятся в свободном доступе для детей.

В групповых комнатах созданы центры активности и инициативы деятельности детей, которые оснащаются материалами и пособиями, продуктами детской деятельности, производимой в рамках тематических недель.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами в соответствии с ООП ДО. В течение года осуществлялась деятельность по методическому обеспечению модуля основной образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

На основе педагогического наблюдения, диагностических методик был произведен педагогический мониторинг с целью коррекции образовательных задач и отслеживания уровня развития каждого ребенка. Полученные результаты помогают педагогам планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Содержание образовательной программы освоено воспитанниками всех возрастных групп. По итогам заключительной диагностики воспитанники показали положительный результат освоения Программы.

В 2022 году в дошкольном учреждении осуществлялась *дополнительная образовательная услуга* по направлению:

- естественнонаучной направленности «Природа вокруг нас»);

Дополнительным образованием было охвачено 19 воспитанников.

Воспитанники ДОУ регулярно принимают *участие в мероприятиях* (фестивалях, конкурсах, акциях) различного уровня – районного, муниципального, краевого:

№ п/п	Наименование конкурса (акции)/ уровень	Результаты
1.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	1 место
2.	Страна чудес – страна исследований 11 районная конференция дошкольников	1 место
3.	Финансовые истории моей семьи на территории Красноярского края	участие
4.	Районный конкурс чтецов «Времена года»	2 место
5.	Муниципальный конкурс панорам, мини-диорам, макетов и стендовых моделей «Мир отстояли – мир сохраним», посвященного 77-летию Победы	2 место
6.	Конкурс «Лучшее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий учреждений, организаций и предприятий района к празднованию 9 Мая – Дня Победы»	1 место
7.	Районный Фестиваль «Вокруг света»	Лауреат 3 степени
8.	Районный конкурс рисунков «Мама – это счастье!»	1 место
9.	Районный конкурс Бумажная фантазия «Мастерская деда мороза»	участие

**Вывод:** В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и обеспечивает получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для получения дошкольного образования, а также на следующих ступенях. Увеличился охват детей дополнительным образованием.

### **3.Медико-социальные условия их пребывания в ДОУ**

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В ДОУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.



В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, в соответствии с её функциональными обязанностями.

По результатам анализа из 57 воспитанников ДОУ:

- 1 группу здоровья имеют 43 (75 %) воспитанников;
- 2 группу здоровья имеют 12 (21 %) воспитанников;
- 3 группу здоровья имеют 2 (4 %) воспитанников;
- 4 группу здоровья имеют 0 (0%)воспитанников;
- 5 группу здоровья имеют 0 (0%) воспитанник.

В 2022 году пропуски по болезни на одного ребенка составили 7 дней

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптивный период:

- это гибкий режим дня - сокращенное пребывание в детском саду в первые адаптационные дни;
- для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки;
- имеется возможность побыть наедине с собой в «Уголках уединения».

В ДОУ обеспечен оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;
- прогулки с включением игровых упражнений, подвижных и хороводных игр;
- музыкально-ритмические занятия;
- физкультурные минутки, «Минутки здоровья»;
- физкультурные досуги, праздники.

В ДОУ осуществляется привлечение семьи к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья.

**Вывод:** Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ удовлетворительные. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **4. Организация питания детей.**

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

Питание в детском саду осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанное в 2019 году. Питание четырех разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), второй завтрак в виде кисломолочных напитков.

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В ДОУ работает бракеражная комиссия, осуществляется претензионная работа.

Пищеблок учреждения укомплектован квалифицированным персоналом, повара имеют 4 разряд. Сотрудники пищеблока обеспечены специальной одеждой, имеются должностные инструкции, инструкции по пользованию оборудованием, памятки по текущей дезинфекции и генеральной уборки.

Технологическое и холодильное оборудование пищеблока находятся в исправном состоянии, пополняется в течении года необходимым инвентарем и специальным оборудованием.

В 2022 году замечаний со стороны контролирующих органов по организации питания детей не выявлено.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами.**

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, сформировать у родителей стойкого понимания их обязанностей и ответственности, информирования о ежедневной жизнедеятельности воспитанников, регулярно идет размещение на информационных стендах практического материала, информации о том, чем занимается ребёнок в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а так же размещение нормативных документов, объявлений, папок-передвижек и др. На официальном сайте постоянно идет размещение информации о изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду, была создана страничка в «ВКонтакте», на котором освещается деятельность с детьми в ДОУ.

Имеются родительские группы в Viber, для более оперативного взаимодействия с родителями.

Руководствуясь статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родителям ДОУ предоставляются льготы имеющих:

- детей, находящихся под опекой (попечительством) -100% освобождение от родительской платы;
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- имеющих статус многодетной семьи (3 и более детей);
- для семей участников СВО.

**Вывод:** Взаимодействие с семьями способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Необходимо выйти на более широкий круг взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы (школа искусств, «Центр роста»).

### **6. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 20 человек. Заведующий – Козлова Яна Олеговна, стаж в данной должности 3 года. Старший воспитатель – Филипчёнкова Любовь Александровна, стаж в должности 5 лет, заведующий по хозяйству Буткявичуте Марина Владимировна, стаж в данной должности 5 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 94%.

### **Стажевые показатели педагогического коллектива**

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и
------	----------	---------	----------	-----------	-----------	----------



						более
	0	0		2	2	2

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	5	1

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, (чел.)	Среднее специальное, из них – с педагогическим
6	0-0	6 - 6

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Квалификационная категория	Всего педагогических работников	Аттестованы в 2022 году
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	6	1
На соответствие занимаемой должности	0	0

В учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в мероприятиях внутри учреждения (взаимопосещения). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования. Направление на курсы повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, который был разработан на основании требований профессионального стандарта «Педагог». Обучение на курсах повышения квалификации способствовали устранению дефицитов педагогов в их профессиональном развитии. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г. – 6 человек - 100%.

**Вывод:** ДОУ укомплектован педагогическими кадрами преимущественно среднего профессионального образования, возрастной ценз разный: есть молодые педагоги, а также, педагоги-стажисты (за 50 лет). Осуществляется методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов, через курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в профессиональном стандарте педагога (приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013г. №544Н).

### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности определено образовательными программами, реализуемыми в ДОУ. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех областей образовательных программ. Также имеется спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

Библиотека методической литературы является составной частью методической службы и располагается в отдельном помещении, в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, реализуемых в МКДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Вывод:** деятельность по пополнению библиотечного фонда, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями необходимо продолжать.

## **8. Анализ материально-технической базы**

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет входы (выходы) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Охрану в дневное время и ночное осуществляет сторож. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой (24 часа), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участка для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами и игровыми модулями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, лабиринтами и др.;

- спортивную площадку, которая способствуют развитию у детей основных движений: лазания, прыжков, равновесия и др. Но данный объект требует дооборудования пособиями и объектами;

- разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья.

Оборудованы кабинеты: медицинский, методический.

Отсутствуют музыкальный и физкультурный залы.

Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

*Материально-техническая база* учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

За период 2022 г. в ДОУ обновлена материально-техническая база:

**Отремонтировано:**

- произведен косметический ремонт пищеблока;
- произведен косметический ремонт всех групп;
- произведен косметический ремонт медицинского кабинета, методического кабинета;
- заменены входные двери на металлические противопожарные.

#### **Приобретено:**

- ноутбук, МФУ в методический кабинет;
- регулярно приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал;
- песок в песочницы;
- письменные столы;
- уличное игровое оборудование;
- карнавальные костюмы;
- кабинки.

#### **Проведено:**

- противоклещевая обработка территории ДОУ.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В группах детей дошкольного возраста организуются следующие центры детской активности:

- в активном секторе: центр игровой деятельности, центр двигательной деятельности, центр безопасности, центр конструирования, центр музыкальной деятельности, центр театра;
- в спокойном секторе: центр детской книги, центр уединения, центр природы;
- в рабочем секторе: центр познавательно-исследовательской деятельности и трудовой деятельности, центр изобразительной деятельности, центр математики и развития речи, центр патриотического воспитания.

В групповых комнатах дети совместно со взрослыми подбирают названия и маркеры центров детской активности, разрабатывают, фиксируют и размещают в них правила поведения. Центры активности наполняются в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса, материалы в них меняются, дополняются, заменяются по мере изучения темы, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей. Подобная развивающей предметно-пространственной среды побуждает воспитанников к самостоятельной деятельности, позволяет им выбирать вид , материалы и способ действий на основе собственных потребностей, объединяться подгруппами в 3-5 человек по общим интересам, чередовать интересные для себя занятия в течение дня.

В каждой группе находятся специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с мультимедийных презентаций.

**Вывод:** в учреждении создана необходимая для жизнеобеспечения и образования дошкольников материально-техническая база, соответствующая противопожарным, антитеррористическим, санитарным нормам и правилам, способствующая оптимальному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется, совершенствуется и приближена к требованиям ФГОС ДО.

### **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными пользователями результатов

системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители. Для организации процедуры ВСОКО в дошкольном учреждении разработано «Положение о внутренней системе качества образования».

Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей и подготовительной - 76%.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** В учреждении функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по состоянию на 31.12. 2022 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		57 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		57 (100%)
присмотру и уходу		57 (100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	1 (16,7 %)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (16,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		1 (16,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (16,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	6 (75 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/57
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да