

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ д/с № 6  
«Рябинушка» с. Богучаны  
Я.О.Козлова



«Согласовано»

Начальник ОГИБДД Отдела МВД  
России по Богучанскому району  
старший лейтенант полиции  
Д. А. Багоров



«Согласовано»

Глава администрации  
Богучанского сельсовета

Л. В. Шмелева

« \_\_\_\_\_ »



Прошито и пронумеровано  
20 листов  
Заведующий МКДОУ д/с № 6

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
образовательной организации  
МКДОУ д/с № 6 «Рябинушка»  
с. Богучаны

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.   | 3  |
| 2. Общие сведения.  | 4  |
| 3. План - схемы района расположения МКДОУ д/с № 6, пути движения транспортных средств и детей.  | 5  |
| Приложения:   |    |
| <i>Приложение №1</i> ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.   | 7  |
| <i>Приложение №2</i> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.                | 8  |
| <i>Приложение №3</i> ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице села». | 13 |
| <i>Приложение №4</i> КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.  | 14 |
| <i>Приложение №5</i> ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.   | 16 |
| <i>Приложение №6</i> ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.                                    | 18 |
| <i>Приложение №7</i> КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию   | 20 |

### Пояснительная записка к паспорту дорожной безопасности

Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 «Рябинушка» (далее – ДООУ) с точки зрения обеспечения безопасности воспитанников, их родителей (или законных представителей). На этапах их перемещения «дом – ДООУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения воспитанников на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ДООУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником муниципального дошкольного образовательного учреждения совместно с сотрудниками отдела ГИБДД УМВД по Богучанскому району, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников). Сотрудники отдела ГИБДД УМВД по Богучанскому району в рамках консультаций предоставляют образовательным учреждениям предварительно проработанную (с обозначением пешеходных переходов, дорожных знаков и др.) план-схему района расположения ОУ. Полученная схема дорабатывается, обозначаются пути движения транспортных средств и воспитанников в/из образовательного учреждения, и переносятся в Паспорт ответственными сотрудниками дошкольных образовательных учреждений.

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, копия - в контрольно-наблюдательном деле в подразделении ГИБДД УМВД по Богучанскому району

#### **Общие сведения**

|  |  |
|--|--|
| Общие сведения                           | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Рябинушка» с. Богучаны |
| Тип образовательной организации          | Детский сад  |
| Юридический адрес                        | 663430, Россия, Красноярский край, Богучанский район, с Богучаны, улица 8 Марта,36                   |
| Фактический адрес                        | 663430, Россия, Красноярский край, Богучанский район, с Богучаны, улица 8 Марта,36                   |
| Руководитель образовательной организации | Заведующий: Козлова Яна Олеговна,<br><u>8(39162) 33-368</u>  |
| Заместитель по воспитательной работе в   | Старший воспитатель – Филипчёнкова Любовь Александровна <u>8(39162) 33-368</u>                       |

|   |  |
|---|--|
| образовательной организации   |  |
| Ответственный работник муниципального органа образования  | Ведущий специалист по дошкольному образованию Администрации УО Богучанского района Соловьянова Е.Г.  |
| Ответственный от Госавтоинспекции   | Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району старший лейтенант полиции Баюров Дмитрий Александрович   |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:  | Воспитатели групп:<br>-Алимова Наталья Викторовна;<br>-Попова Галина Ивановна;<br>-Новикова Татьяна Николаевна;<br>-Владимирова Елена Валентиновна;<br>-Лебедева Ольга Владимировна. |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети:                               | Глава Богучанского сельсовета Шмелева Л. В.  |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения: | Глава Богучанского сельсовета Шмелева Л. В.  |

Количество воспитанников 58

Наличие уголка по БДД во всех группах

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД отсутствует

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:30- 18:00

Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь – 03

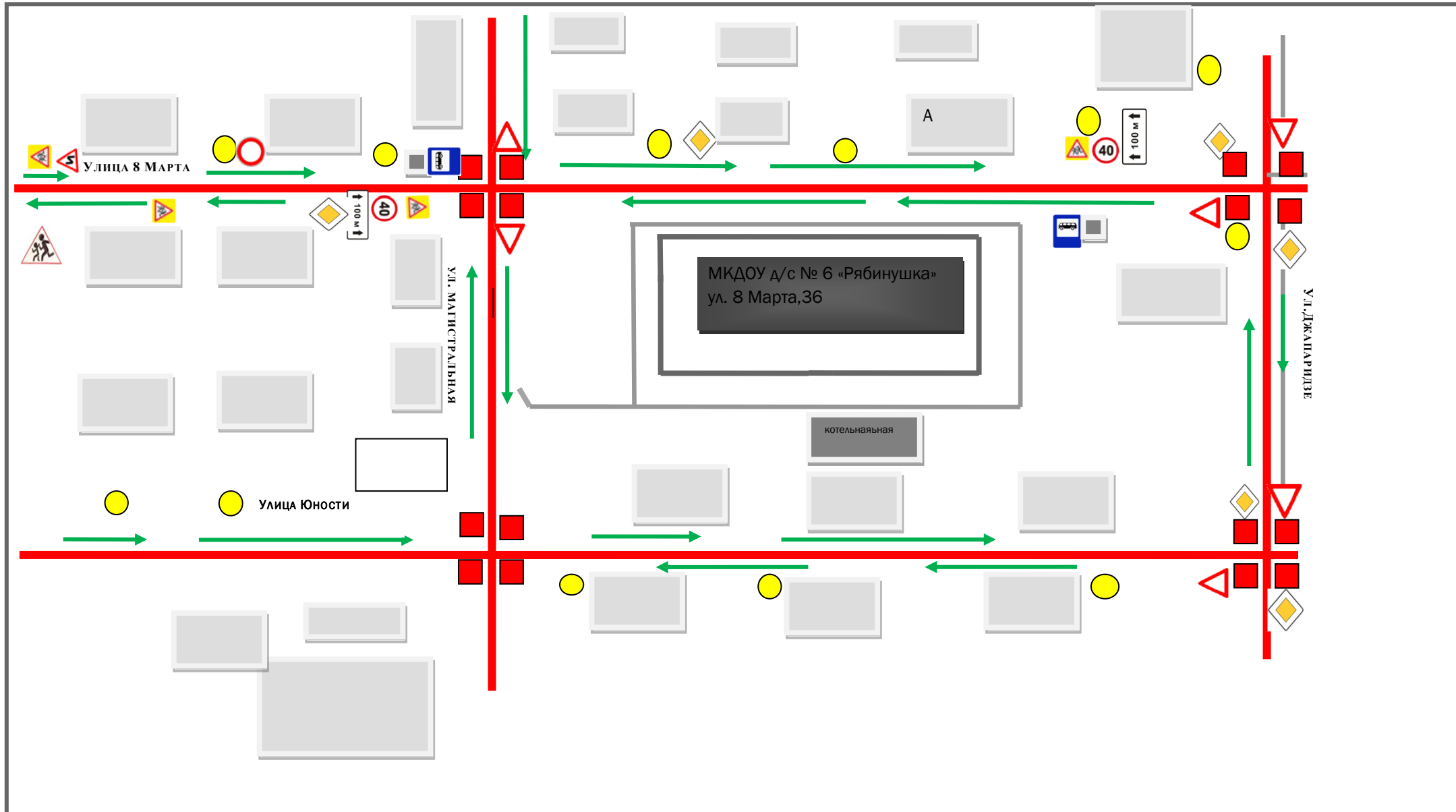
МВД – 02; 22-213

ОФПС – 01;

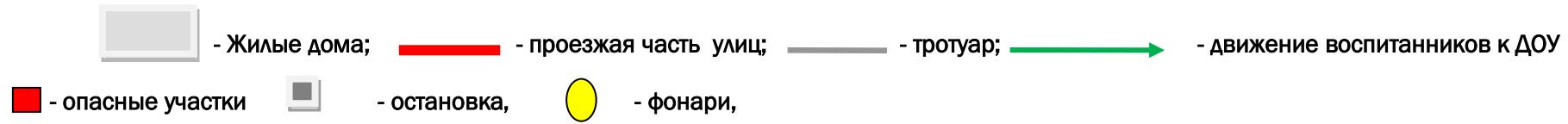
112



1. План-схема района расположения МКДОУ Д/С № 6,  
пути движения транспортных средств и детей  
«Рябиношка».



## Условные обозначения



**Приложения:**

*Приложение №1*

## **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Богучанскому району.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПО ДДТТ

на 2021 – 2022 учебный год

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

### Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

| №                             | Наименование мероприятий   | Срок исполнения | Ответственный за исполнение | Отметка об исполнении |
|-------------------------------|--|-----------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>Организационная работа</b> |  |                 |                             |                       |
| 1                             | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год | август          | Ст. воспитатель             |                       |
| 2                             | Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.  | сентябрь        | Ст. воспитатель             |                       |
| 3                             | Пополнение групп методической,   | в течение года  | Воспитатели                 |                       |

|                            |   |                |                 |  |
|----------------------------|---|----------------|-----------------|--|
|                            | детской литературой, наглядными пособиями   |                | групп           |  |
| 4                          | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году | сентябрь       | Заведующий ДОУ  |  |
| <b>Методическая работа</b> |   |                |                 |  |
| 1.                         | Инструктаж по предупреждению ДДТТ   | сентябрь       | Ст. воспитатель |  |
| 2.                         | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»  | сентябрь       | Ст. воспитатель |  |
| 3.                         | Консультации:<br>«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»   | январь         | Ст. воспитатель |  |
|                            | «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»  | сентябрь       |                 |  |
|                            | «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»,   | октябрь        |                 |  |
|                            | «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»  | декабрь        |                 |  |
|                            | «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».  | май            |                 |  |
| 4.                         | Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».   | раз в квартал  | Воспитатели     |  |
| 5                          | Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».  | март           | заведующий      |  |
| 6                          | Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»  | в течение года | воспитатели     |  |
| 7                          | Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ   | март           |                 |  |

| <i>Работа с воспитанниками</i> |  |                |                                    |  |
|--------------------------------|--|----------------|------------------------------------|--|
| 1                              | День Безопасности  | сентябрь       | Ст.<br>воспитатель,<br>воспитатели |  |
| 2.                             | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД   | в течение года | воспитатели<br>групп               |  |
| 3.                             | Чтение художественной литературы   | в течение года | воспитатели<br>групп               |  |
| 4.                             | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД   | в течение года | воспитатели<br>групп               |  |
| 5.                             | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД   | ежемесячно     | воспитатели<br>групп               |  |
| 6.                             | Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul> | в течение года | воспитатели<br>групп               |  |
| 7.                             | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)   | ежемесячно     | воспитатели<br>групп               |  |
| 8.                             | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта.</li> </ul>   | в течение года | воспитатели<br>групп               |  |

|                            |   |                      |  |  |
|----------------------------|---|----------------------|--|--|
|                            |   |                      |  |  |
| 9.                         | Минутки безопасности.   | ежедневно            | воспитатели  |  |
| 10.                        | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу».   | май                  | воспитатели<br>подготовительной группы                                 |  |
| 11.                        | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям».  | сентябрь,<br>декабрь | воспитатели групп  |  |
| 12                         | Досуги и развлечения:<br>«Знай правила дорожного движения»,<br>«Сигналы светофора»<br>«Азбука безопасного движения»<br>«Незнайка на улице». | март                 | воспитатели групп,<br>музыкальный руководитель<br>инструктор по физ-ре |  |
| 13                         | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения.  | в течение года       | воспитатели,<br>старший воспитатель                                    |  |
| 14.                        | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД.  | сентябрь, май        | воспитатели групп  |  |
| <b>Работа с родителями</b> |   |                      |  |  |
| 1                          | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах».  | сентябрь, май        | Ст. воспитатель  |  |
| 2                          | Вопрос для обсуждения на родительском собрании:<br>«Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения».                        | сентябрь             | Воспитатели  |  |
| 3                          | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний.   | в течение года       | Ст. воспитатель  |  |
| 4                          | Консультации:<br>«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»   | октябрь              | воспитатели групп  |  |
|                            | «Чем опасен гололед»  | февраль              |  |  |
|                            | «Учить безопасности – это важно»  | апрель               |  |  |
|                            | «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы.   | май                  |  |  |
| 5.                         | Оформление папок-передвижек:<br>«Дети и дорога»<br>« Фликеры на одежде»   | в течение года       | воспитатели групп  |  |

|                                      |   |                |  |  |
|--------------------------------------|---|----------------|--|--|
|                                      | «Как правильно перевозить детей в автомобиле».  |                |  |  |
| 7.                                   | Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.                 | апрель         | воспитатели<br>подготовительной группы |  |
| 8.                                   | Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях. | в течение года | воспитатели групп                      |  |
| 9.                                   | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов   | ноябрь         | Ст. воспитатель                        |  |
| 10.                                  | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).                                 | в течение года | воспитатели групп                      |  |
| 11                                   | Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ  | в течение года | Заведующий                             |  |
| <b><i>Взаимодействие с ГИБДД</i></b> |   |                |  |  |
| 1                                    | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям.  | сентябрь       | Ст. воспитатель                        |  |
| 2                                    | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД.  | постоянно      | Ст. воспитатель                        |  |
| 3                                    | Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам.   | своевременно   | Ст. воспитатель                        |  |

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период**  
Тема: «Ребенок на улице села»

Цели и задачи тематической недели:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- развитие психофизиологических способностей восприятия дорожной обстановки (внимания, памяти, наблюдательности) у детей;
- создание необходимой развивающей среды;
- повышение квалификации педагогов;
- повышение ответственности родителей и социума в вопросах по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

**Понедельник:**

Акция по безопасности движения на дорогах «Внимание! Дети!»

**Вторник:**

- Конкурс детского рисунка «Детству - безопасные дороги!»

**Среда:**

- Занятие – презентация «Дорожная азбука - дошкольникам!»

**Четверг:**

- Конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы частушки сочиняем, правила движения повторяем!»

**Пятница:**

- Досуг «Осторожно, улица!»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

«Правила дорожного движения»

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### Рекомендации по обучению детей ПДД.

### Правила безопасного поведения на улице

- На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.
- Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.
- Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.
- Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.
- Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С. Михалкова, «Меч» С. Маршака, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина, полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету,

отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

### **ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!**

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.*

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

#### Работа с детьми

- беседы, комплексные занятия:

| Месяц    | Тема                                       |
|----------|--|
| сентябрь | Мы идем по тротуару                        |
| октябрь  | Дорога не место для игр                    |
| ноябрь   | Транспорт                                  |
| декабрь  | Какие бывают переходы                      |
| январь   | Переход проезжей части в разное время года |
| февраль  | Прогулки по улице села                     |
| март     | Знаете ли вы правила дорожного движения    |
| апрель   | Поиграем                                   |
| май      | Тесты по правилам дорожного движения       |

- Совместная деятельность
- Проекты: о работе ГИБДД, правила поведения в транспорте, ситуации-загадки, викторина "Мы пешеходы", развлечение «Все ребятам нужно знать, как по улицам шагать».

**Настольно-печатные игры для детей** – «Летит, плывёт, едет», «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «За рулём», «Красный, жёлтый, зелёный»

**Подвижные игры**- «Цветные автомобили», «Машины», «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Светофор», «Мы юные автомобилисты» «Стоп»

**Игры-тренинги** – «Паровозики» и «машины», «Игры во дворе»

**Театрализованные игры** - Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Инсценировка «На лесном перекрёстке»

Кукольный театр «Игры во дворе»

Игра «Путешествие за город»

Настольный театр «Друзья Светофорика»

Кукольный спектакль «На лесном перекрёстке»

Стенд – книжка «Приключения Помехи-Неумехи»

Игра-драматизация «Незнайка нам дороге»

Театр игрушек «Происшествие в Светофории»

**Дидактические игры** – «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Виды перекрёстков».

**Обучающие игры** - «Пешеходы и водители», «Стоп – Идите», «Наш друг постовой», «Найди безопасный путь».

**Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения** - «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения»

**Творческая деятельность** - аппликация "Светофор" макет "Мое село, коллективная работа "мы едем, едем, едем", работа со строителем "гараж", "автомастерская", строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица", рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка, изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

### **Работа с родителями**

- Выставки, конкурсы.
- Создание совместных проектов.
- Встреча с работниками ГИБДД.
- Участие родителей в детском празднике.
- Общее родительское собрание или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДДТТ.
- Анкетирование родителей.
- Памятка-листовка игры-путешествия, "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя".

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

**как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### *Примерная тематика целевых прогулок*

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- перекресток;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения в общественном транспорте;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

**КАРТА КОНТРОЛЯ**  
выхода детей на экскурсию за территорию  
МКДОУ д/с № 6 «Рябинушка» с. Богучаны

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель \_\_\_\_\_