

ИГРЫ МЕЖДУ ДЕЛОМ

По тому, как и что ребенок говорит, судят, насколько он развит в целом. И чем раньше дети овладевают грамотной речью, тем меньше будет проблем с обучением в школе.

Речевые возможности детей значительно шире, чем принято считать. Большая роль отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, узнают огромное количество слов, названий предметов, признаков действий. Учитывая большую загруженность ежедневными домашними делами и накопленную в конце рабочего дня усталость, предлагаем поиграть на кухне в речевые игры.

«ДАВАЙ ИСКАТЬ НА КУХНЕ СЛОВА»

- Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И пр.

«УГОЩАЮ»

- Давай вспомним «вкусные» слова и «угостим» друг друга. Ребенок называет «вкусные» слова и «кладет» в ладошку, затем вы ему. И так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «горькие» и «кислые» слова.

«ПРИГОТОВИМ СОК»

- Из яблок сок какой? (яблочный), из слив (сливочный), из груши (грушевый), из моркови, апельсина.... Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего делают?

«КАКОЙ ПРЕДМЕТ ПО ФОРМЕ?»

- Если предмет похож на треугольник – треугольный, на квадрат – квадратный и т. д.

«КАКОЙ ПРЕДМЕТ НА ВКУС?»

- Конфета – сладкая, перец – горький, лимон – кислый.

«КАКОЙ ПРЕДМЕТ НА ОЩУПЬ?»

- Зеркало гладкое, иголки (колючие), напильник (шершавый) и т. д.

«НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ СО СЛОВОМ»

- «Семейный», «городской», «электрический», «много», «один», «два», «пять».

«РАССКАЖИ, ЧТО ВИДИШЬ»

«КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

- Профессии: врач – осматривает, ставит градусник, лечит и т. д.

Родители, бабушки и дедушки! Общаясь с ребенком, следите за своей и его речью. Помните, что от вас зависит развитие речи вашего ребенка. Старайтесь почаще хвалить его, радоваться вместе с ребенком его успехам.