

**Проект по театрализованной деятельности
в разновозрастной группе 5-6 лет на тему:
«Волшебный мир Театра»**

Выполнили воспитатели группы: Лебедева Ольга Владимировна, Алимова Наталья Викторовна.

Название проекта: «Волшебный мир Театра»

Актуальность проекта:

Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки, и, в итоге - раскрытию творческого потенциала ребенка.

Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем.

Поэтому, мы считаем, реализация проекта позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Участники проекта: воспитатели и дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Тип проекта: творческий; долгосрочный

Срок реализации проекта: с 15 сентября 2021г.– 9 мая 2022г.

Проблема:

- Поверхностное отношение родителей и детей к театру и театральной деятельности.
- Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».
- Поверхностные знания детей о разных видах театра.

Цель проекта:

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;
- приобщать к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров);

- совершенствовать артистические навыки участников проекта;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности;
- обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;
- создать условия для самостоятельной театрализованной деятельности;

Ожидаемый результат:

- повышение творческого потенциала воспитанников;
- пробуждение интереса детей и родителей к театру;
- получение детьми первичных навыков в области театрального искусства, использовании мимики, жестов, интонационной выразительности;
- включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс;
- повышение самооценки участников проекта;

Работа с родителями:

- Консультация «Играем с детьми в театр дома»
- Беседы с родителями
- Помощь в изготовлении театральных реквизитов
- Пошив костюмов
- Оформление театрального уголка

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Сбор литературы
- Беседы с детьми
- Составление плана работы
- Изготовление атрибутов
- Разработка рекомендаций для родителей
- Подбор наглядной информации

2. Основной этап

1 Блок: Спектакль по ПДД « Мы живем по правилам»

Вид проекта: информационно - познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный с **15.09.2021г. по 30.11.2021г.**

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом с взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель проекта:

-Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Этапы реализации проекта:

1 этап 1 блока: «Подготовительный»

- Беседы «Что такое театр», «Кто придумал театр»
- Анкетирование родителей по ПДД. Цель: Выявление уровня понимания родителями знания правил поведения на проезжей части.
- Игры для детей с машинами. Цель: выявление знаний дошкольников о движении транспорта, о правилах дорожного движения
- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии), дидактических игр, занятий, бесед.

2 этап 1 блока: «Основной»

На данном этапе проводится работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения посредством занятий, бесед, дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, загадывания загадок, чтения художественной литературы, выдача памяток, приглашение родителей к участию в совместной творческой деятельности с детьми.

Чтение сценария спектакля по ПДД «Мы живем по правилам», распределение ролей.

3 этап 1 блока: «Заключительный этап» Постановка и показ спектакля по ПДД «Мы живем по правилам» детям других групп, и родителям.

Результат:

Таким образом, мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «*Безопасность дорожного движения*», «*Транспорт в городе*».
2. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Дети знают и называют:

- Сигналы светофора,
- Знаки пешеходного перехода,
- Знают, где ходят пешеходы и как это называется (*тротуар*).
- Дети знают: что означают сигналы светофора и как переходить дорогу.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности.

Реализуя проект, мы хотели сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

2 Блок: Спектакль по пожарной безопасности «Доверчивый Ёжик»

Вид проекта: информационно - познавательный

Сроки реализации: краткосрочный с 17.01.2022г. по 30.03.2022г.

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность проекта:

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Первостепенными задачами ДООУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной **проблеме:** формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Проект позволит реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цель проекта:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).
- формировать умение реально оценивать возможную опасность; воспитывать в детях уверенность в своих силах, чувства благодарности людям, которые помогают нам в

- трудных ситуациях;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
 - вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОО.
 - Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
 - воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
 - развивать творческие способности дошкольников;

Этапы реализации проекта:

1 этап 2 блока: «Подготовительный»

- На этом этапе выявляем исходные показатели знаний воспитанников и их родителей по теме. Уточнение представлений детей о ППБ, консультации для родителей.
- Беседа с детьми для уточнения представлений о пожарной безопасности и сохранении жизни человека.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор художественной литературы.

2 этап 2 блока: «Основной этап»

- Рассматривание иллюстраций «Специализированный транспорт»
- Чтение художественной литературы о ППБ
- Дидактические игры: «Что поможет при пожаре», «источники опасности», «Знаешь ли ты?», «Четвёртый лишний», «Мы спасатели».
- Подвижные игры: «Храбрые пожарные», «Спички в коробке», «Хозяин озера», «Тротуар и дети»;
- Беседа: «Спички детям не игрушка»
- Рисование пожарных машин и пожара, машин на дороге, опасностей в доме. Раскрашивание иллюстраций на тему «Безопасность»
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - пожарные»,
- Чтение сценария спектакля по пожарной безопасности «Доверчивый ёжик», распределение ролей.

3 этап 2 блока: «Заключительный этап» Постановка и показ спектакля по пожарной безопасности «Доверчивый ёжик» детям других групп, и родителям.

Результат: Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в работу, могут самостоятельно решать проблемные ситуации, проявляют чувство ответственности за свое поведение в различных ситуациях, оказывают посильную помощь в соблюдении правил безопасного поведения другим детям.

В заключении хочется отметить, что дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

3 Блок: День Великой Победы (с 1.04.2022г по 9.05.2022г).

Вид проекта: информационно - познавательный

Сроки реализации: краткосрочный с 1.04.2022г. по 9.05.2022г.

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность проблемы: Тема, которую мы выбрали, считаем актуальной т.к. сегодня в преддверии 77-летия празднования Дня Победы возникает проблема: наши дети, молодое поколение, не знают историю событий Великой Отечественной войны; не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой

Отечественной войне, которые подарили нам счастливую, мирную, жизнь; не имеют представления о празднике «День Победы», т.к. к сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Поэтому решили сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы»

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Цель проекта: Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Познакомить с историей о событиях Великой Отечественной войны.
- Сформировать представления о празднике «День Победы»
- Расширить и закрепить знания о защитниках отечества (солдатах).
- Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.
- Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
- подготовить дидактический материал с патриотическим содержанием (плакаты, иллюстрации о ВОВ)
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц
- подборка песен военных лет

Этапы реализации проекта:

1 этап 3 блока: «Подготовительный»

- Изучение методической литературы.
- Выбор основных мероприятий.
- Подбор материалов для проведения бесед, консультаций.

2 этап 3 блока: «Основной этап»

- Работа с различными источниками информации: рассматривание иллюстраций, плакатов по теме проекта.
- Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне».
- Проведение занятий по теме.
- Просмотр презентаций.
- Проведение бесед.
- Выставка рисунков в честь праздника «День Победы»
- Чтение сценария к празднику «День Победы», распределение ролей.

3 этап 3 блока: «Заключительный этап» Репетиции и показ концерта «День Победы» детям других групп, и родителям.

Результат: В ходе этого проекта дети имеют представление о легендарном прошлом нашей Родины, о защитниках отечества, могут рассказать о празднике 9 мая, зачем нужен мир на Земле. Имеют простейшие представления о мероприятиях направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, Салют, возложение цветов к памятнику).

3. Заключительный этап

-Пополнение театрального уголка новыми костюмами.

-Оформление результата в виде фотовыставки.

Подводя итоги, можно отметить заинтересованность детей в театрализованной деятельности. Они с удовольствием участвуют в изготовлении афиш, распределении ролей и т.д. Многие ребята наблюдали за репетициями актёров и, после просмотра спектакля с участием своих одноклассников, изъявили желание попробовать себя в этом качестве. Поэтому мы планируем продолжить этот проект и в дальнейшей работе.



