

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения анкетирования педагогического**  
**коллектива**

Старший воспитатель

Филипчёнкова Л.А.

**Тема:** «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

**Цель:** определение уровня готовности и затруднений педагогов в организации патриотического воспитания дошкольников. В опросе приняло участие все педагоги дошкольного учреждения.

**Диагностический инструментарий:** Анкета педагога

**Дата исследования** 13.09.2021 г

**Испытуемые:** педагогический коллектив детского сада.

Было предложено ответить на 6 вопросов.

Первый вопрос *«Понимание термина «Патриотическое воспитание»? С каким значением он используется в педагогике?»*, большинство педагогов - (91,7%) отметили, что знают и понимают суть термина «Патриотическое воспитание». (8,3%) отметил, что владеют данным знанием, понимают его суть, но не всегда его применяют.

Второй вопрос предполагал определение *«Понимания задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста»*. Ответы педагогов распределились следующим образом:

- *«Знаю, владею»* - (83,3%)
- *«Владею, знаю, но не всегда»* - (16,7%)
- *«Не знаю, не владею»* - (0%)

На третий вопрос *«Умение планировать работу по патриотическому воспитанию с детьми конкретно возрастной группы»*. Большинство педагогов, (66,7%), отметили что *«умеют и знают»*, как выстраивать планирование педагогической деятельности в разных возрастных группах. (33,3%), отметили что *«Знают, владеют данным умением, но не всегда»* его используют в своей профессиональной деятельности.

Четвёртый вопрос предполагал определение умения *«владения методами патриотического воспитания детей дошкольного возраста»*.

- «Знаю, владею» – (66,7%);
- «Владею, знаю, но не всегда» – (29,2%);
- «Не владею, не знаю» – (4,1%)

Пятый вопрос *«Умение подбирать виды совместной деятельности с детьми»*, показал следующие результаты:

- «Знаю, владею» – (66,7%);
- «Владею, знаю, но не всегда» – (29,2%);
- «Не владею, не знаю» – (4,1%)

Шестой вопрос анкеты предполагал выявление знаний педагогами *разнообразие форм совместной работы с родителями*. Так 58,3% проанкетированных педагогов отметили, что знают и владеют данными формами совместной работы. 29,2% отметили, что владеют, знают данные формы, но не всегда их применяют и используют в деятельности. Данные виды театров относятся к кукольным театрам. (12,5%) ответили, что не знают и не владеют данными формами взаимодействия с родителями.

Седьмой вопрос был направлен на осведомленность педагогов в *методах пропаганды знаний по патриотическому воспитанию дошкольников среди родителей*. Так 45,8% ответили верно - «Знаю, владею». 35,5% ответили «Владею, знаю, но не всегда». 16,7% отметили вариант «Не знаю, не владею».

Таким образом, можно сказать о том, что большинство педагогов ДОУ владеют таким понятием как «патриотическое воспитание». Имеют представления и понимают задачи патриотического воспитания. Владеют навыками планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию. Также имеют представление и владеют методами патриотического воспитания. Чуть больше половины педагогов знают разнообразные формы совместной работы с родителями в данном направлении, но также остается большой процент педагогов, не владеющих данным знанием.

Меньше половины педагогов только владеют знаниями по пропаганде патриотического воспитания.

Необходимо выстроить методическую работу для уточнения знаний у педагогов о формах и методах пропаганды патриотических знаний среди родительской общественности. Закрепить знания о методах патриотического воспитания. Познакомить с видами совместной деятельности педагогов с детьми.

Заведующий МКДОУ №6 «Рябинушка»  Я.О.Козлова

